



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И.М. СЕЧЕНОВА**  
(СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

## **Рабочая программа**

учебного курса

«Безопасность в современной среде обитания»

для 10-11 кадетских классов

**«Кадетский класс в московской школе» по направлению  
предпрофессиональной подготовки «Деятельность в сфере  
защиты прав потребителей и благополучия человека  
(Роспотребнадзор)»**

Москва -2023

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Актуальность программы.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Адресность и объём программы.....	7
1.4. Контроль и оценка.....	7
2. Планируемые результаты .....	7
3. Содержание учебного курса.....	10
4. Календарно-тематическое планирование курса «Безопасность в современной социальной среде» 10 класс.....	8
5. Примерные темы рефератов для защиты на зачётных занятиях.....	9
6. Календарно-тематическое планирование курса «Безопасность в современной социальной среде» 11 класс.....	10
7. Примерные темы рефератов для защиты на зачётных занятиях.....	12
Список рекомендованной и использованной литературы.....	13

## 1. Пояснительная записка

Программа элективного курса «Безопасность в современной социальной среде» (далее – курс) предназначена для кадетских классов, рассчитана на 68 учебных часов в 10 и 11-м классах.

Элективный курс «Безопасность в современной социальной среде» является *межпредметным*: опирается на базовые знания по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов; *систематизирует и расширяет* знания и навыки учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности, полученные на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и др., а также знакомит с основами наук, изучающих проблемы безопасности жизнедеятельности: социология, политология, конфликтология, психология и др.;

курс *практикоориентирован* (в программу включены практические работы, строевая и огневая подготовка, решение ситуационных задач);

носит *профессионально ориентационный* характер (знакомит учащихся с широким спектром прикладных наук, учреждений и организаций, начальной военной подготовки, деятельность которых направлена на решение проблем безопасности жизнедеятельности, а также предполагает экскурсии в организации и учреждения, воинские части и встречи со специалистами в области безопасности жизнедеятельности).

### 1.1. Актуальность программы.

Абсолютная безопасность для человека не представляется возможной и в современном мире не может быть обеспечена только принимаемыми мерами защиты. Угрозы человечеству существуют постоянно и непрерывно возрастают в результате деятельности людей. Некоторые из возникающих угроз ставят под вопрос само существование жизни на Земле и изменяют характер традиционных проблем безопасности. Среди новых проблем, роль которых продолжает возрастать, можно выделить обеспечение информационной безопасности, правовой безопасности, остро стоит проблема отношения к институту семьи и базовых человеческих ценностей, в результате обострения военно-политической обстановки в мире возникла угроза развязывания глобального ядерного конфликта и др. Не все сегодня осознают глубину и опасность приближающегося кризиса развития общества.

В создавшихся условиях необходим переход от традиционной культуры безопасности на основе реагирования к новой идеологии и методам безопасности, с опорой на технологии реагирования и способы предотвращения антропогенных опасностей и катастроф. Для этого необходимо, чтобы учащиеся кадетских классов имели ясное представление об опасностях, угрожающих человеку в XXI веке, всё возрастающую долю которых составляют опасности военного и социального характера. Такое

представление должно стать фундаментом современной культуры безопасности, формирование и внедрение которой послужит преобразованию мировоззрения людей.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

Предлагаемый курс «Безопасность в современной социальной среде» предназначен способствовать процессам адаптации и целостной социализации старших учащихся кадетских классов, нацелен на получение специфических (военных) знаний, формирование умений и навыков безопасного типа поведения в гражданском обществе и военной среде.

Курс имеет значительный воспитательный потенциал, призван формировать нравственные качества личности, субординацию, социальное ориентирование и повышение адаптивных качеств выпускников школы.

Данный курс дополняет преподаваемый в школе на профильном уровне курс ОБЖ и расширяет содержание модуля «Чрезвычайные ситуации социального характера», «Основы военной службы» и военной безопасности, строевая подготовка и элементы огневой подготовки. Действующие программы («Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Профильный уровень» и разработанные на её основе авторские) и УМК (под ред. Э.Ю. Лесите, под ред. С.Н. Демина, под ред. Н.В. Афанасьевой) основное внимание уделяют изучению вопросов безопасности жизнедеятельности в ЧС природного и техногенного характера, проблемам национальной безопасности от внешних угроз, формирования устойчивых практических навыков строевой подготовки, изучению основ баллистики и огневой подготовки.

Элективный курс «Безопасность в современной социальной среде» расширяет возможности по обеспечению социальной, военной, демографической, информационной, экономической, правовой безопасности выпускников школы в условиях динамичных перемен, происходящих в стране и мире.

Особенностью курса является комплексное рассмотрение современных проблем социальной безопасности жизнедеятельности человека на индивидуальном, профессиональном, национальном и глобальном уровнях, с акцентуацией начальной военной подготовки учащихся.

### ***Цели и задачи курса***

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих целей:

- ***усвоение и закрепление учащимися знаний:***
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального и военного характера,

- о влиянии последствий ЧС на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- об угрозе национальной безопасности России от коллективного Запада;
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций, при угрозах террористического акта и опасностях военного времени, понятие о гражданской обороне;
- о мерах профилактики зависимостей и других антисоциальных явлений;
- о роли здорового образа жизни для обеспечения личного нравственного и физического здоровья, а также демографической безопасности страны;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

• **усвоение учащимися содержания:**

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства, защиты от ЧС мирного и военного времени, гражданской обороны;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях;
- общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

• **усвоение учащимися знаний:**

- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных символах Российской Федерации;

• **формирование у учащихся современного уровня культуры** в области безопасности, способностей осуществить выбор будущей профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

• **развитие у учащихся:**

- личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при военных действиях;
- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
- потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
- физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данный курс предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и

государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

#### **1.4. Адресность и объём.**

Данный курс адресован для обучения учащихся старших кадетских классов и ориентирован на военно-профессиональную подготовку учащихся.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины; максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

10 класс - учебная нагрузка обучающегося 34 часа;

11 класс – учебная нагрузка обучающегося 34 часа.

**1.5. Контроль и оценка** результатов освоения учебного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательные результаты изучения данного элективного курса могут быть определены в рамках следующих *форм контроля*:

- *текущий* (беседы с учащимися по изученным темам, выполнение практических работ и решение ситуационных задач по темам, создание презентаций по отдельным темам по выбору учащихся);

- *тематический* (по результатам выступлений на семинарах и выполнении заданий на семинарах-практикумах);

- *итоговый* (самостоятельное написание и защита реферата или контрольная работа (по выбору учащегося)).

## **2. Планируемые результаты**

### ***Знания:***

- основные задачи и направления развития, строительства и модернизации ВС РФ;

- различные типы вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов;

- частей и механизмов автомата Калашникова;

- частей и механизмов гранаты;

- характеристик современного общевойскового боя и инженерное оборудование позиции солдата;

- стороны горизонта, ориентирование на карте;

- свойств электронных приборов навигации;

- сигналы управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

- особенности оказания первой помощи в бою.

### ***Умения и навыки:***

- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- описывать современный общевойсковой бой и инженерное оборудование позиции солдата;
- определять стороны горизонта различными способами;
- определять свое местонахождение на карте;
- использовать электронные приборы навигации;
- назначать и использовать ориентиры;
- определять расстояния до объектов на местности;
- выполнять нормативы;
- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в военно-образовательные учреждения высшего образования МО РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в военно-образовательные учреждения высшего образования МО РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### ***Ценностные ориентации***

Ценностные ориентации – это отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров. Они определяют содержательную сторону личности и составляют основу её отношений к окружающему миру, к себе, являются ядром мотивации жизненной позиции и активности.

Ценностные ориентиры формируются через оценки, которые человек даёт себе, обстоятельствам и т.п., через умение оценивать жизненные ситуации, принимать решения в проблемных и выходить из конфликтных ситуаций. Курс позволяет формировать у учеников осознанное понимание значимости в жизни человека таких ценностей как мир, природа, человек, его жизнь и здоровье, семья, право, образование.

### ***Образовательные технологии***

Для достижения поставленных целей и задач, повышения интереса учащихся к изучению курса, наряду с традиционными методами и формами

организации учебно-воспитательного процесса, рекомендуется использовать также современные образовательные технологии.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

*(1 ч. в неделю; 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа)*

#### **Введение**

Курс «Безопасность в современной социальной среде» среди школьных предметов. Значение предмета. Особенности изучения. Источники знаний. Науки, изучающие современное общество и человека: социология, политология, психология и др.

#### **Раздел 1. Человек как элемент социума. Социальная среда обитания человека.**

Биосоциальная природа человека. Человек как субъект и объект социальной безопасности. Способы обеспечения безопасности. Потребности современного человека как источник активности личности.

Среда обитания человека как историческая категория и результат его жизнедеятельности. Состав (элементы) современной среды обитания человека, роль отдельных элементов среды обитания в жизни человека. Структура (соотношение отдельных элементов) современной среды обитания человека, её влияние на поведение человека. Активность и реактивность в поведении человека. Влияние этнической, религиозной, профессиональной принадлежности человека на его поведение.

Единство современных проблем безопасности. *Семинар «Человек как субъект и объект социальной безопасности».*

Демографические и экологические проблемы современности – причины социальной напряжённости в современном обществе. Конфликт, природа социального конфликта. Коммуникации как источник конфликта. Типы конфликтов: внутриличностный, межличностный, конфликты в малых и больших социальных группах, политический и международный конфликты. Основные формы реагирования и разрешения конфликтов.

Современное государство, его функции и роль в организации безопасной социальной среды. Социальная сущность государства. Социальное государство. Государство и гражданское общество.

Поведение человека в социальной среде. Социальная адаптация человека. Социальная дезадаптация – причина неправомерного поведения человека.

*Семинар «Общество социальной безопасности – миф, реальность или третья?»*

## **Раздел 2. Безопасная среда. Социальные опасности и культура социально-безопасного поведения. Социальная защита. Основы медицинских знаний.**

Структура и характеристика современного мира. Глобальные социальные опасности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Внешние и внутренние угрозы. Терроризм. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе.

Правомерное и неправомерное поведение человека. Криминогенные ситуации. Профессиональная преступность. Правоохранительные органы. Правовые основы социальной безопасности. Источники права. Правосознание. Права и ответственность ребёнка.

Информационная безопасность. Современная информационная среда. Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности. Национальная безопасность, безопасность личности. Методы обеспечения безопасности: правовые, организационно-технические и экономические.

Социальные проблемы потребителя.

Психологические основы социально-безопасного поведения. Основы медицинских знаний, порядок оказания первой помощи.

*Анализ материалов СМИ о массовых беспорядках, причинах их возникновения и распространения.*

*Семинар «Терроризм: прошлое, настоящее, будущее», «Национальная и социальная безопасность».*

Социальная защищённость. Объекты и субъекты социальной защиты. Система социальной защиты в РФ.

*Экскурсии и встречи с представителями органов и учреждений: социальной защиты, местного самоуправления, правоохранительных и территориальных органов МЧС и др.*

## **Раздел 3. Основы обороны государства. Основы военной службы**

Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащённость и ресурсное обеспечение ВС РФ. Нормативно-правовая база военной службы. Общевоинские уставы. Строевой устав ВС РФ.

### **Элементы начальной военной подготовки**

Строевая подготовка. Движения и приемы перед строем, в строю. Элементы строя.

Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.

Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)).

Защита рефератов (проектов).

Подведение итогов: анализ результатов работы и защиты.

## **Заключение**

Знание – основа социально-безопасного поведения и обеспечения социальной защищённости человека.

## **Примерные темы рефератов для защиты на зачётном занятии:**

1. Основные характеристики современной среды обитания.
2. Виды социальных опасностей, связанных с физическим и психическим воздействием на человека и их предупреждение.
3. Обеспечение информационной безопасности в информационном обществе.
4. Социальные болезни – угроза социальной безопасности человека.
5. Социальная опасность суицида.
6. Социальные опасности, характерные для различных социальных групп.
7. Современная семья, её роль в формировании социально-безопасной личности.
8. Опасности города, их предупреждение и правила безопасного поведения.
9. Игромания и компьютеромания как проблемы социального характера.
10. Глобальные проблемы социального характера.
11. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях социального характера.
12. Психологические особенности личности, влияющие на развитие конфликтов
13. Криминальная психология и профилактика преступности.
14. Нравственные качества человека - основа формирования социально-безопасной личности.
15. Управление кризисными ситуациями как одна из функций специалистов по связям с общественностью.
16. Защита социальных прав различных групп населения - основа социального общества.
17. Агрессивность окружающей среды и агрессивность человека.
18. Адаптация и дезадаптация, их роль в формировании асоциального поведения человека.
19. Управление качеством социальной среды.
20. Общественные объединения и движения как регуляторы качества социальной среды.
21. Декларация прав человека и её значение в обеспечении безопасности человека.
22. Права и ответственность ребёнка.
23. Международное сотрудничество в решении социальных проблем безопасности жизнедеятельности человека и общества.
24. Безопасность жизнедеятельности и концепция устойчивого развития.



**Содержание календарно-тематического плана.**

№ занятия	Наименование разделов, тем дисциплины	Количество часов		Виды занятий	Материально-техническое обеспечение занятия, интернетресурсы	Задания для обучающихся	
		Аудиторных занятий	Внеаудиторной (самостоятельн			Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы	Основная и дополнительная литература
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>10 класс</b>							
<b>Раздел 1. Человек как элемент социума. Социальная среда обитания человека.</b>		<b>14</b>		<b>Вид занятия</b>			
1	Основные понятия и определения. Биосоциальная природа человека	1		Теоретическое занятие № 1	Опорный конспект. Презентация.		
2	Человек как субъект и объект социальной безопасности	1		Теоретическое занятие № 2	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме занятия «Человек и окружающая среда»	
3	Среда обитания человека. Среда обитания как историческая категория. Состав (структура) современной среды	2		Теоретическое занятие № 3	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Особенности мест обитания современного человека»	
4	Потребности человека как источник активности	1		Теоретическое занятие № 4	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Основные потребности современного человека»	
5	Роль среды обитания в жизни человека	1		Теоретическое занятие № 5	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Характеристика среды обитания»	
6	Поведение человека. Активность и реактивность	1		Теоретическое занятие № 6	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Характерологические особенности человека»	

7	Влияние социальных факторов на человека. Этнос, религия, профессия, как формирующие факторы	1		Теоретическое занятие № 7	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Этнические особенности современного человека»	
8	Современные проблемы безопасности	1		Теоретическое занятие № 8	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Современные опасности, их природа»	
9	Социальная напряженность. Причины и факторы её развития	1		Теоретическое занятие № 9	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Состояние демографии в России, перспективы развития населения»	
10	Конфликт. Виды конфликтов. Формы разрешения конфликтов. Вооруженный конфликт	2		Теоретическое занятие № 10	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Внутриличностный конфликт человека»	
11	Современное государство, его функции и роль в организации безопасных условий. Правоохранительная система Российского государства.	1		Теоретическое занятие № 11	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Внешняя разведка государства, её функции и задачи»	
12	Итоговое занятие по разделу	1		Практическое занятие №		Решение тестового задания	
<b>Раздел 2. Безопасная среда. Социальные опасности и культура социально-безопасного поведения. Социальная защита. Основы медицинских знаний.</b>		<b>20</b>					
2	Структура и характеристика современного мира.	1		Теоретическое занятие № 13	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Основные противоречия современного мира»	
3	Глобальные экологические опасности.	1		Теоретическое занятие № 14	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Угроза человечеству»	
4	Международное сотрудничество в области безопасности	1		Теоретическое занятие № 15	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Работа МЧС России за пределами РФ»	
5	Национальная безопасность России. Внешние и внутренние угрозы безопасности.	1		Теоретическое занятие № 16	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Основные внутренние угрозы и	

						опасности для Российского государства»	
6	Правовые основы безопасности.	1		Теоретическое занятие № 17	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Современный терроризм»	
7	Терроризм	1		Теоретическое занятие № 18	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Массовые беспорядки, угроза для человека»	
8	Социальные беспорядки.	1		Теоретическое занятие № 19	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Облик современного человека»	
9	Правомерное и неправомерное поведение человека.	1		Теоретическое занятие № 20	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Антисоциальное поведение человека, признаки и причины»	
10	Криминогенные ситуации. Профессиональная преступность.	1		Теоретическое занятие № 21	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Пути достижения социальной безопасности»	
11	Методы обеспечения безопасности.	1		Теоретическое занятие № 22	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Внешние угрозы НБ России »	
12	Информационная безопасность. Современная информационная среда. Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности.	1		Теоретическое занятие № 23	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Характеристика информационного воздействия на человека»	
13	Социальные проблемы потребителя. Психологические основы социально-безопасного поведения..	1		Теоретическое занятие № 24	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Дестабилизирующие факторы современного человека», «Психология безопасного поведения человека»	
14	Итоговое занятие по разделу	1		Практическое занятие №2		Решение тестового задания	
<b>Раздел 3. Оказание первой помощи</b>							
1	Основы медицинских знаний, порядок оказания первой помощи	1		Теоретическое занятие № 26	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Понятия о здоровье человека»	
2	Нормативная база первой помощи	1		Теоретическое занятие № 27	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Основные понятия о здоровье и его охране в ФЗ №323 «Об охране здоровья граждан РФ »	

3	Острые и неотложные состояния организма человека. Повреждения организма. Острые состояния, травмы, заболевания	2		Теоретическое занятие № 28	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Экстремальные состояния организма»	
4	<b>Итоговое занятие</b>	1		Контрольная работа	Решение тестового задания		
<b>Всего занятий за 10 класс</b>		<b>34</b>					
<b>11 класс</b>							
<b>Раздел 3. Оказание первой помощи</b>		<b>12</b>					
5	Табельные и подручные средства для оказания первой помощи	2		Практическое занятие №1	Опорный конспект., Приказ МЗ РФ от 2020 г. №1080н, №1331н		
6	Оказание первой помощи при острой дыхательной недостаточности, клинической смерти.	2		Практическое занятие №2	Опорный конспект. Приказ МЗ РФ от 2012 №477н		
7	Оказание первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, их характеристика	2		Практическое занятие №3	Опорный конспект. Приказ МЗ РФ от 2012 №477н		
8	Оказание первой помощи при вывихах и переломах. Виды повреждений. Имобилизация	2		Практическое занятие №4	Опорный конспект. Приказ МЗ РФ от 2012 №477н		
9	Оказание первой помощи при отравлениях, воздействии высоких и низких температур	2		Практическое занятие №5	Опорный конспект. Приказ МЗ РФ от 2012 №477н		
10	Эвакуация пострадавших, их переноска, транспортировка. Транспортные положения	2		Практическое занятие №6	Опорный конспект. Приказ МЗ РФ от 2012 №477н		
<b>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>22</b>					
1	Основные направления развития и строительства, структура и задачи ВС РФ. Виды и рода войск.	1		Теоретическое занятие № 1	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «ВС РФ, история становления»	
2	Вооружение, военная и специальная техника. Виды обеспечения ВС РФ.	1		Теоретическое занятие № 2	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Основные образцы вооружения СВ и ВМФ ВС РФ»	

3	Нормативно-правовая база воинской обязанности, военной службы.	1		Теоретическое занятие № 3	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Основные образцы вооружения и военной техники ВВС, РВиА»	
4	Порядок призыва граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование	2		Теоретическое занятие № 4	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Виды военной службы их краткая характеристика»	
5	Общевоинские уставы. Строевой устав ВС РФ. Основы строевой подготовки в ВС РФ, Основные элементы строя	2		Практическое занятие № 7	Опорный конспект.		
6	Строевая подготовка. Движения и приемы перед строем, в строю.	2		Теоретическое занятие № 5	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Воинская дисциплина, залог успеха военных побед»	
7	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.	1		Практическое занятие № 8	Опорный конспект.	Составить доклад по теме «Основные образцы стрелкового оружия ВС РФ»	
8	Огневая подготовка	2		Теоретическое занятие № 7	Опорный конспект. Презентация.		
9	Средств индивидуальной защиты (СИЗ) Назначение, устройство, комплектность.	2		Теоретическое занятие № 8	Опорный конспект. Презентация.	Подготовить доклад по теме занятия «История создания протвогаза»	
10	Аптечка индивидуальная (АИ). Порядок применения АИ	2		Практическое занятие № 9	Опорный конспект.		
11	Порядок применения средств индивидуальной защиты	2		Теоретическое занятие № 9	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Задачи санитарного инструктора на поле боя»	
12	Медицинское обеспечение войск. Лечебно-эвакуационные мероприятия в бою	2		Теоретическое занятие № 10	Опорный конспект. Презентация.	Составить доклад по теме «Работа отдельного медицинского батальона по оказанию помощи раненым»	
<b>Всего 11 класс</b>		<b>34</b>					
<b>Всего за курс</b>		<b>68</b>					

## Список рекомендуемой и используемой литературы

### ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 272 с. – (Педагогика. Психология. Управление.)
2. Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – изд., Просвещение/Вентана, 2022. – 400 с.
3. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл.: учеб. -метод пособие / В.Н.Латчук, С.К. Морозов. – 4-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2007. – 75 с. с ил.- (Библиотека учителя).
4. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для вузов/Под ред. Л.А. Михайлова СПб: Питер, 2008. – 235 с., с ил. – (Серия «Учебник для вузов»).
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: сборник элективных курсов / авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 219 с.: с ил.
6. Руббе С.В. Социальная безопасность. Элективный курс для 10-11 классов общеобразовательной школы по основам безопасности жизнедеятельности.
7. Теория государства и права: учебник / А.С. Пиголкин, А.Н. Головастиков, Ю.А. Дмитриев; под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 744 с.

### ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – изд., Просвещение/Вентана, 2022. – 400 с.
2. Баранов П. А. Обществознание. 10-11 классы. В таблицах и схемах. Справочное пособие .- АСТ: новая школьная программа.
3. Боголюбов Л. Н. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 класс. – М.: Просвещение: История.
4. Кожин Ю.А. Права и ответственность ребёнка. Элективный курс: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. – 224 с.

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ.
2. Федеральные законы РФ (№№28, 53, 61, 68, 76, 273, 323 и др.).
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Семейный кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.